

Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

Lekcja 1, Lekcja 2 Godzina 1

Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami,
- wskazywanie pochodzenia.

Cele komunikacyjne:

- powitania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się,
- pytanie o pochodzenie,
- nazywanie przyborów szkolnych,
- zadawanie pytań o posiadanie wybranego przyboru szkolnego,
- udzielanie odpowiedzi na pytanie o posiadanie,
- recytacja wiersza.

Słownictwo:

- Grüß Gott,
- Woher kommst du? Ich komme aus Österreich,
- der Bleistift, der Kleber, der Radiergummi, der Spitzer, die Schere, das Heft, das Lineal, das Mäppchen, das Pausenbrot, die Sportsachen.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online.
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów po przerwie wakacyjnej *Guten Morgen, Kinder!*, a następnie zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki z podręcznika *Viel Spaß! 1 str. 8 Guten Morgen!*.



1. Nauczyciel wraz z uczniami przypominają sobie imiona bohaterów serii *Viel Spaß!* podręcznik str.5. Nauczyciel zwraca uczniom uwagę, iż w drugiej części pojawia się nowa uczennica - Emma, która jest ubrana w tradycyjny strój.



02

2. Uczniowie słuchają dialogów w klasie. Po każdej wypowiedzi nauczyciel zatrzymuje nagranie, aby uczniowie powtórzyli kwestię. Kwestie uczniowie powtarzają wspólnie.

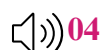


3. Uczniowie czytają z podziałem na role wypowiedzi bohaterów podręcznik str. 6-7.



03

4. Nauczyciel wskazuje na przybory szkolne znajdujące się w podręczniku str. 6-7. Nauczyciel odtwarza nagranie, uczniowie słuchają i wskazują palcem na wypowiedane przez lektora słowa.



04

5. Uczniowie ponownie słuchają nagrania, tym razem powtarzając za lektorem nazwy przyborów.



05

6. Uczniowie słuchają nagrania wiersza i powtarzają za lektorem tekst. Wiersz można powtarzać z podziałem na grupy (chłopcy, dziewczyny), rzędami, głośno - cicho itp.

7. Zabawa w kalambury. Wybrany uczeń rysuje dany przedmiot na tablicy, pozostali uczniowie zgadują.

Uczeń, który odgadnie hasło, maluje na tablicy w kolejnej rundzie.

Zakończenie lekcji

Przy pomocy kart obrazkowych uczniowie powtarzają poznane na lekcji słownictwo. Nauczyciel żegna uczniów.